Disciplina: **Estágio Supervisionado II**	Código SINGU: **MAT31025**	Créditos: **05**
Carga Horária: **100 horas** Vigência: 2017-	Pré – Requisito: **Estágio Supervisionado I**	

OBJETIVO:

Possibilitar ao licenciando em Matemática a ação docente em coparticipação com o professor da sala de aulas do Ensino Fundamental II- Anos Finais (6º ao 9º Ano) na situação real de trabalho, além da oportunidade de realização das competências exigidas para a atividade profissional docente. O estagiário realizará projetos pedagógicos na escola em conformidade com o plano de ensino do professor e da melhoria do processo ensino e aprendizagem em Matemática.

EMENTA: Coparticipação e regência supervisionada em aulas de Matemática, no Ensino Fundamental II. Planejamento e Procedimento Metodológico da Prática Docente. Elaboração e desenvolvendo Projetos Pedagógicos. Elaboração de Relatório e Seminário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARREIRO, Irailde Marques de Freitas; GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores. São Paulo: Avercamp, 2006.
BIANCHI & ALVARENGA. **Manual de orientação ao estágio supervisionado**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
LIMA, M. C. & OLIVO, S. **Estágio Supervisionado**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.
PORTELA, K. C. A. & SCHUMACHER, A. J. **Estágio Supervisionado: teoria e prática**. Coleção Secretarial, Alexandre Schumacher, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, S. **Guia Valor de Desenvolvimento Profissional**. Rio de Janeiro: Globo, 2001.
CARVALHO, M. M. **Orientação Profissional em Grupo: Teoria e técnica**. São Paulo: PSY, 1995.
DEPRESBITERIS, L & DEFFUNE, D. **Competências, Habilidades e Currículos de Educação Profissional**. São Paulo: SENAC, 2000.
KAWASHITA, N & PIMENTA, S. G. **Orientação Profissional: um Diagnóstico Emancipador**. São Paulo: Loyola, 1991.
MIGUEL, A. VILELA, D.S. **Práticas escolares de mobilização de cultura matemática**, Cad. Cedes. Campinas, vol. N, 74. P. 97-120, Jn/abr. 2008.
SOARES, D. H. P. & LISBOA, M. D. **Orientação Profissional em Ação**. São Paulo: Summus, 2000.